

Практическая разработка воспитателя МАДОУ № 59 Клявзер Марии Александровны

Конспект занятия

Волшебные лоскутки

Возрастная группа: дети 6-7 лет

Цель: Формирование мотивации и устойчивого интереса детей к русскому народному творчеству.

Задачи:

обучающие:

- формировать представления о различных видах народного творчества
- обучить детей способом изготовления кукол оберегов;

развивающие:

- развивать интерес детей к народному творчеству;
- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие предметов народного быта;
- формировать художественное восприятие предметов, интерес к самостоятельной творческой деятельности.

воспитательные:

- воспитывать у детей умение договариваться, действовать согласованно, в команде;
- формировать умение планировать и анализировать собственную деятельность.
- воспитывать интерес и понимание народной эстетики

Планируемый результат:

- у детей сформирована мотивация и устойчивый интерес к деятельности;
- у детей сформированы предпосылки к рефлексии собственной деятельности и самоанализу;
- дети взаимодействуют друг с другом и взрослым, умеют вступать в диалог;
- дети умеют работать рядом, слышат друг друга:
- поддержка детской инициативы, самостоятельности, познавательной активности, положительного отклика на выполнение разных видов действий.

Проектирование образовательной среды

Пространственная среда: пространство группового помещения.

Предметно-практическая среда: столы и стулья по количеству детей, карточки-схемы последовательности изготовления кукол, русские народные костюмы, предметы народно-прикладного искусства, раздаточный материал для изготовления кукол, музыкальный центр.

Среда взаимодействия "ребенок-ребенок": совместное обсуждение в команде; совместное принятие решений по выбранному способу изготовления кукол; индивидуальная работа; взаимопомощь; обсуждение результатов деятельности.

Среда взаимодействия "ребенок-взрослый": ситуативный разговор, выражает свои эмоции и чувства, отвечает на вопросы, создает образ, делится впечатлениями, планирует. Обсуждение способов выполнения кукол; совместное принятие решения; поддержка детей при выполнении успешных самостоятельных действий. Отношение к себе: анализирует собственную деятельность.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Народное творчество», предметов народно-прикладного искусства, рассматривание картин о народных промыслах, рассказ воспитателя о быте русского народа, обычаях, народных праздниках.

Этапы занятия	Совместная деятельность детей и педагога	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационный этап	Воспитатель в русском народном костюме встречает детей: - Здравствуйте, ребята! Если дети не проявляют, инициативу воспитатель предлагает рассмотреть, предметы, лежащие на столе. Воспитатель проводит побудительную беседу о куклах оберегах, их предназначении, материале и способах изготовления	Дети входят в группу, воспитатель находится около стола, на котором лежат образцы кукол оберегов и заготовки для их изготовления. Дети рассматривают предметы Дети высказывают свои предположения Рассуждения детей.

<p>Основной этап</p>	<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каждая кукла, имеет свое предназначение, она хранит тепло рук мастера, впитывает и перенимает хорошее настроение. - Как же из простого куса ткани и ниток при помощи только рук рождаются чудеса? <p>Я вам предлагаю отправиться в волшебную мастерскую.</p> <p>Воспитатель предлагает детям схемы-инструкции изготовления нескольких видов кукол.</p>	<p>Воспитатель проводит беседу с детьми и побуждает детей к самостоятельному изготовлению детьми кукол оберегов</p> <p>Рассуждения детей.</p> <p>Дети самостоятельно выбирают понравившийся материал и по инструкции совместно с воспитателем изготавливают куклы</p> <p>Рассуждения детей.</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для кого вы сделали куклы обереги? - какие они у вас получились? - как мы их изготавливали? 	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Рассуждения детей.</p>