



ФЕСТИВАЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогическая технология «Творческая гостиная»

Ваняйкина Наталья Владимировна, воспитатель

Вставская Мария Андреевна, педагог-психолог

Макаренко Олеся Владимировна, воспитатель



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



КИМЦ

муниципальное казенное учреждение

муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад №59» г. Красноярск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Инициалы и фамилия автора документа: Дедух Марина Владимировна, 01.09.2019 08:10 (СФХ)

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 59", Дедух Марина Владимировна,

Заведующий

2024



ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

актуальность



Целью ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства.

В подготовительных группах педагогам важно включать в занятия не только развитие физической и интеллектуальной готовности ребёнка к школе, но и готовности личностной.

Одним из направлений личностного развития является развитие уверенности в себе. Это способствует более лёгкой адаптации ребёнка к жизни в школьном коллективе.

Школьное обучение не обходится без публичных выступлений, и отсутствие у ребёнка страха перед публикой положительно скажется на личностном развитии школьника. Развитие уверенности в себе как качества личности детей основывается на создании педагогических условий организации образовательной деятельности.

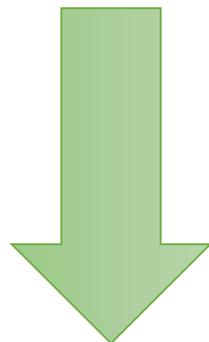
Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 59", Дедух Марина Владимировна,
Заведующий

11.09.24 08:12 (MSK)

Сертификат 536AE6FE1EEDFE0FDF920F7E6951792

ц е л ь



Формирование уверенности в себе у старших дошкольников через реализацию технологии «Творческая гостиная»



задачи

образовательная

Обучать умению вести себя на публике, не бояться ее, обучать основам самоорганизации

развивающие

- Развивать личностные качества дошкольника (ответственность, уверенность в себе)
- Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников
- Развивать познавательную деятельность

воспитательные

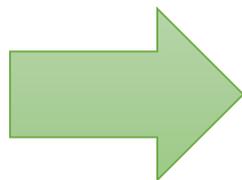
- Формировать самостоятельность, инициативность
- Воспитывать уважительное отношение к взрослым, сверстникам, самому себе
- Воспитывать положительные эмоции от общего (совместного) творческого дела





ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемый результат



- Развитие уверенности в себе у ребёнка через формирование умения выступать на публике.
- Овладение умением говорить громко, строить речь грамматически правильно. Расширение словарного запаса.
- Развитие инициативы (в игре, в общении).
- Развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, успешного взаимодействия детей друг с другом, сотрудниками, родителями.
- Создание у дошкольников чувства принадлежности к группе, развитие положительных эмоций от общего, творческого дела.
- Сотрудничество с семьей в познавательном и социальном развитии дошкольника и подготовка к школе.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 59", Дедух Марина Владимировна,
Заведующий

11.09.24 08:12 (MSK)

Сертификат-536AE6FE1EEDFE0FDA920F7E6951792

1

Подготовительный этап



Этап формирования проблемы и цели технологии.
Определение основных задач.
Введение детей в сюжетную ситуацию.



2

Основной этап

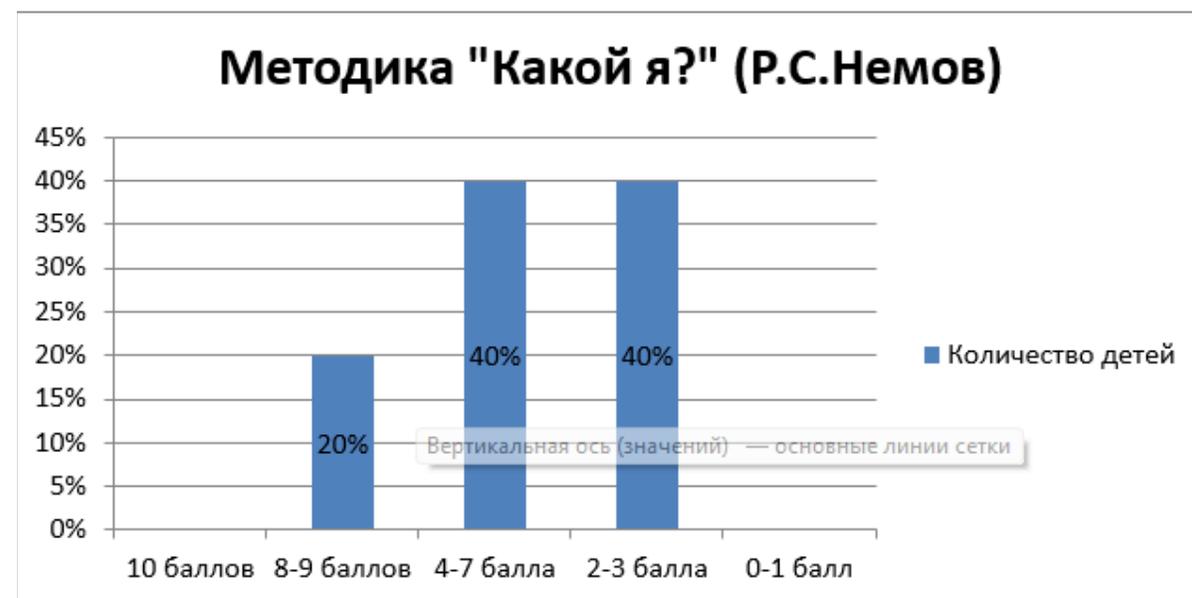


Первая часть

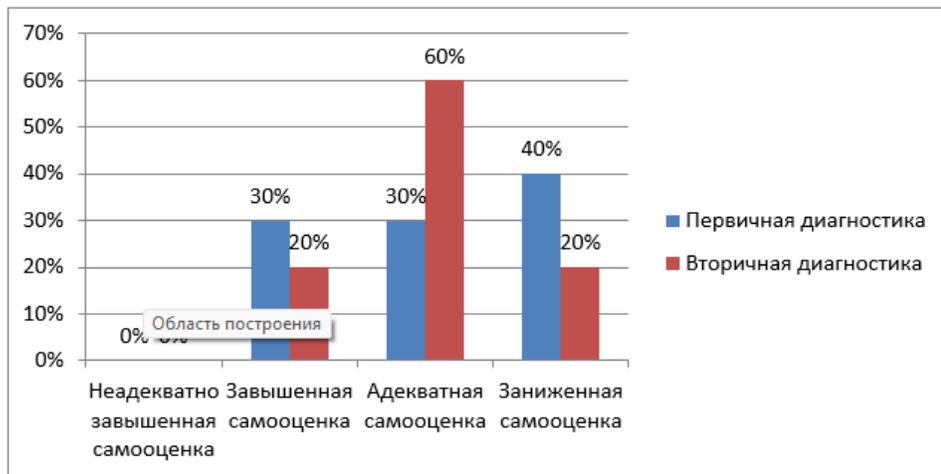
Психолого-педагогическая диагностика уверенности в себе у дошкольников с использованием следующих методик:

1. Методика «Выбери нужное лицо» (Р. Тэмпл, М.Дорки, В. Амен)
2. Методика «Какой я?» (Р.С. Немов)
3. Методика «Лесенка» (В.Г.Щур)

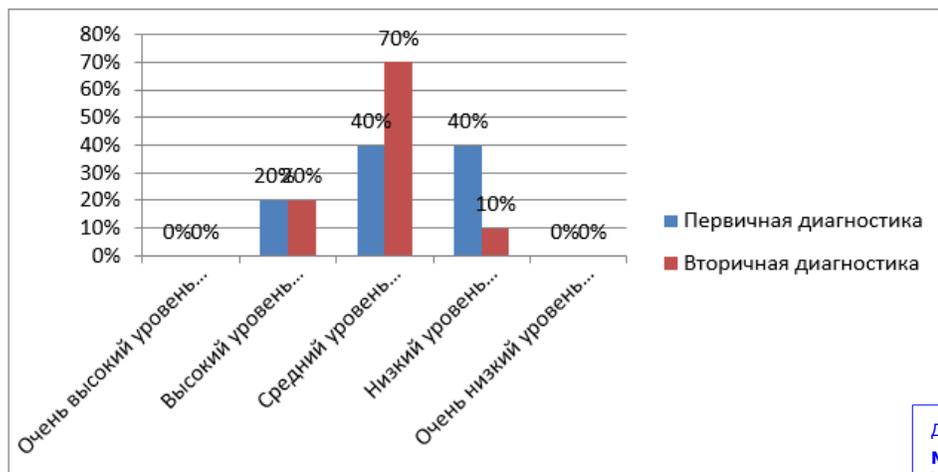




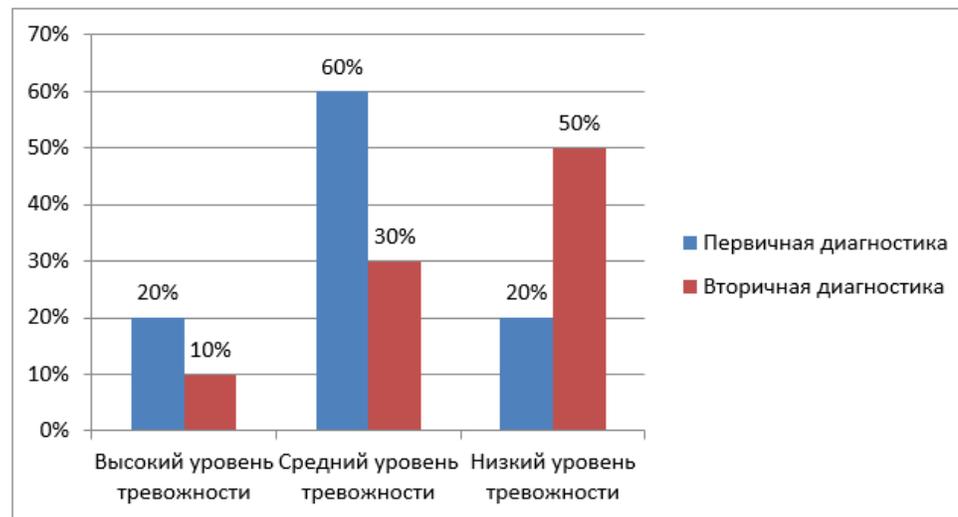
Результаты диагностики



Результаты вторичной диагностики детей по методике «Лесенка» (В.Г. Щур)



Результаты вторичной диагностики детей



Результаты вторичной диагностики детей по методике «Выбери нужное лицо» (Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен).

Вторая часть

Дети решают какой мастер-класс будут проводить,
определяют кто пойдет.
Метод «5 пальцев»
Показ-репетиция в своей группе





ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Метод «Пять пальцев»

М – цель
(целеустремленность,
самостоятельность)

Б – результат
(честность,
справедливость)

Б –
материалы/инструменты
(внимательность,
организованность)

У – помощь
(коммуникативность,
взаимодействие)

С – способы выполнения
(усидчивость, аккуратность)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 59", Дедух Марина Владимировна,
Заведующий

11.09.24 08:12 (MSK)

Сертификат 536AE6FE1EEDFE0FDFA920F7E6951792



ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Третья часть

Проведение мастер-класса в другой группе



Документ подписан электронной подписью

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 59", Дедух Марина Владимировна,
Заведующий

11.09.24 08:12 (MSK)

Сертификат 536AE6FE1EEDFE0FDFA920F7E6951792



ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

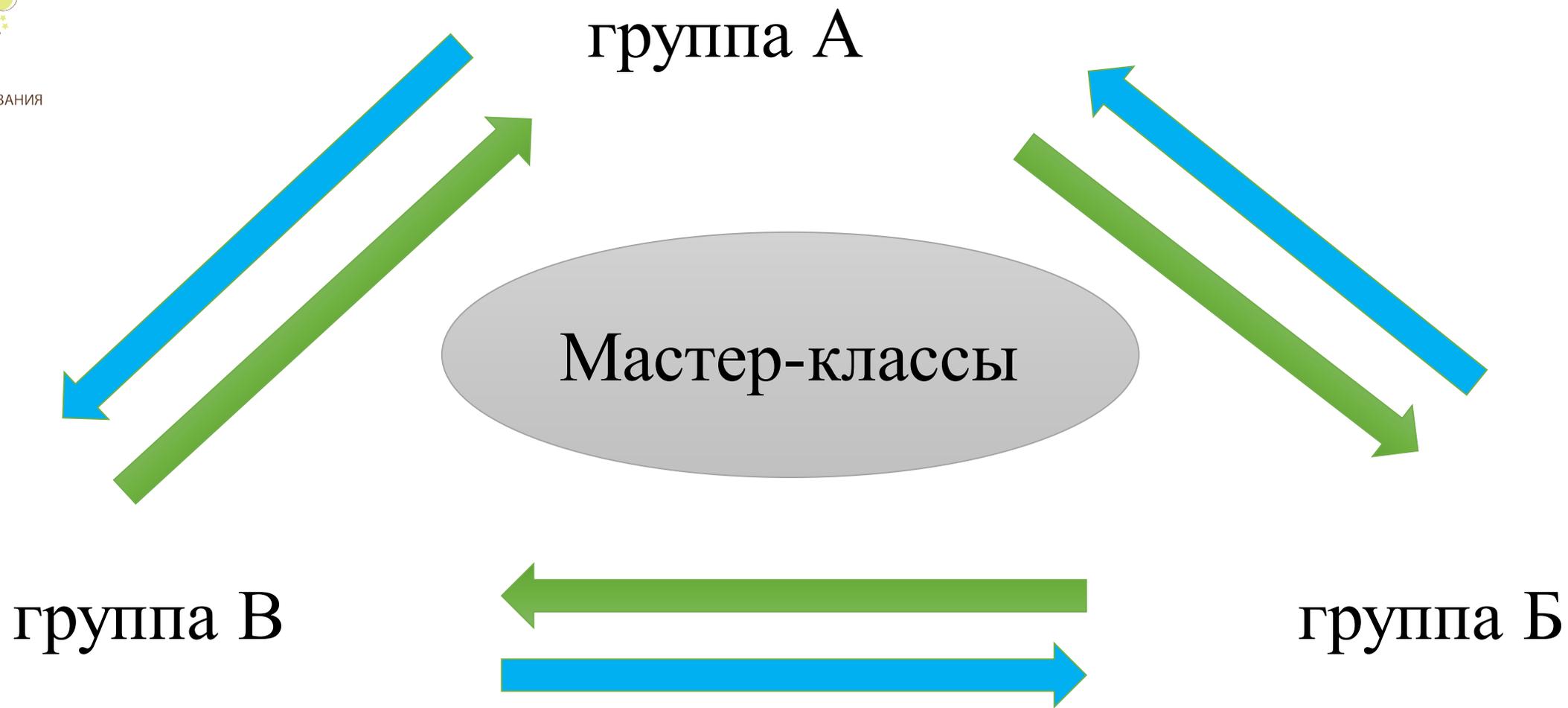


Документ подписан электронной подписью

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад № 59", Дедух Марина Владимировна,
Заведующий

11.09.24 08:12 (MSK)

Сертификат 536AE6FE1EEDFE0FDFA920F7E6951792



Наши мастер-классы



Документ подписан электронной подписью

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 59", Дедух Марина Владимировна,
Заведующий

11.09.24 08:42 (MSK)

Сертификат 336AE6FE1EEDFE0FDFA920F7E6951792



Заключительный этап



Рефлексия

Подведение итогов с детьми
Подведение итогов с педагогами



Документ подписан электронной подписью

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 59", Дедух Марина Владимировна,
Заведующий

11.09.24 08:12 (MSK)

Сертификат: 536AE6FE1EEDFE0FDF920F7E6951792