

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 59»  
Юридический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А, телефон 8(391)2204561  
Фактический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А, телефон 8(391)2204561,  
660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 3 Г, телефон 8(391)2203830,  
электронный адрес: [dou59@mailkrsk.ru](mailto:dou59@mailkrsk.ru)

---

**Номинация: «Макросреда ДОО»**  
**Наименование проекта:**  
**«Художники Енисейской Сибири»**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 59».

Юридический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А,  
т. 8(391)2204561

Фактический адрес: 660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 7А;  
660118, г. Красноярск, пр. Комсомольский, 3 Г

электронный адрес: [dou59@mailkrsk.ru](mailto:dou59@mailkrsk.ru)

Авторы проекта - творческая группа педагогов:

Осипченко О.И., заместитель заведующего по УВР;

Яблокова С.М., старший воспитатель;

воспитатели Блажиевская О.В., Клявзер М.А.

Сроки выполнения проекта: ноябрь 2021г.-май 2022г.

г. Красноярск 2022г.

**Актуальность темы:**

Дошкольный возраст – важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре. Актуальность педагогического опыта заключается в том, что он формирует личный опыт патриотических чувств ребенка путем ознакомления с историческим прошлым, культурой и традициями «малой родины», развивая интерес к своим корням, к истории, культуре. Так мы сохраняем наследие своего народа. В последние годы идет переосмысление сущности нравственно-патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом основополагающим фактором при создании социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании дошкольников рассматривается именно национально – региональный компонент, акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Знакомство дошкольников с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края, города, формируют у них черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Знакомство детей с произведениями изобразительного искусства играет большую роль в их эмоциональном и художественном развитии. Картины художников Енисейской Сибири с изображениями сибирской природы вызывают у детей чувство любви к своей малой Родине, воспитывают чувство прекрасного, умение видеть, понимать и любить природу.

**Проблема:**

Недостаточное внимание родителей к формированию знаний детей о малой Родине, о сибирских художниках, о родном городе, его достопримечательностях, музеях, известных людях. Воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решается в ДОУ, но возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с историей Сибири и привлечь родителей. Решением данной проблемы стало создание и реализация проекта «Художники Енисейской Сибири».

**Цель:**

Создание образовательной среды для формирования художественно-эстетических представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста на основе знакомства с творчеством художников Енисейской Сибири.

### **Задачи:**

1. Формировать у детей художественно-эстетические представления об окружающем мире на основе знакомства с творчеством художников-соотечественников (формирование представлений о Енисейской Сибири, её социокультурных ценностях).
2. Развивать у каждого ребенка художественно-творческие способности, позицию активного участника, создателя собственных произведений.
3. Создать единое образовательное пространство развития ребенка через взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в направлении приобщения дошкольников к художественно-эстетической деятельности.
4. Формировать интерес к прошлому и настоящему города Красноярска, его достопримечательностям.
5. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность; воспитанников и их родителей через историко-культурный контекст окружающих вещей, расширять кругозор.
6. Развивать способность к эстетическому созерцанию.
7. Развивать познавательный интерес, мышление, активизировать речевую деятельность.
8. Развивать творческие способности, фантазию и воображение детей.
9. Воспитывать чувство гордости за достижения малой Родины.
10. Воспитывать любовь и привязанность к родному городу.
11. Содействовать укреплению связей ДООУ с семьей.
12. Способствовать укреплению внутрисемейных связей.

### **Ожидаемые образовательные результаты проекта:**

- У детей сформированы представления о художниках Енисейской Сибири, развито чувство гордости за достижения малой Родины.
- У детей развиты творческие способности в соответствии с возрастными характеристиками: эмоциональная отзывчивость на произведения искусства, способность к творчеству, художественному воплощению своего замысла.
- У детей развито стремления к поисково-познавательной деятельности.
- У детей развиты познавательные интересы, мышление, идет активизация речевой деятельности.
- Укрепляются внутрисемейные связи.
- Происходит приобщение родителей к традициям детского сада

Проект «Художники Енисейской Сибири» является оригинальным дизайнерским элементом образовательной среды ДООУ. Это дополнительное образовательное пространство способствует развитию познавательной активности и творческой деятельности воспитанников, способствует приобретению детьми опыта эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми (родителями)

## **Педагогические функции проекта «Художники Енисейской Сибири»:**

### **Образовательная**

- Повышение качества образования дошкольников.
- Использование материалов, расширяющих рамки образовательной программы, стимулирующих интерес к своей малой Родине.

### **Воспитательная**

- Формирование личностных качеств, взглядов, убеждений.
- Формирование познавательного интереса.

### **Развивающая**

- Развитие и активизация познавательных процессов;
- Обогащение и активизация словарного запаса.

### **Просветительская**

- Формирование адекватного, осмысленного отношения к получаемой информации.
- Приобщение детей и родителей к традициям детского сада, укрепление связей ДООУ с семьей; укрепление внутрисемейных связей.

### **Деятельность в рамках проекта**

В реализации проекта участвуют все участники образовательных отношений: воспитанники 5-7 лет, педагоги, родители воспитанников.

### **План работы по реализации проекта**

#### **Этапы проектной деятельности:**

1 этап (ноябрь 2021г.) – подготовительный;

2 этап (февраль 2022г.- май 2022г.) – основной;

3 этап (май 2022г.) – заключительный.

Участники проекта: дети дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), воспитатели, родители воспитанников.

Этапы реализации проекта	Деятельность	Участники проекта	Срок реализации
Подготовительный	Разработка проекта. Сбор информации; выявление проблемы, формулировка цели и задач; подбор методической, научно-популярной литературы, иллюстративного материала	Творческая группа (педагоги, родители)	Ноябрь- февраль 2021

Основной	Оформление выставки «Художники Енисейской Сибири» Разработка методического материала, использование в образовательной деятельности.	Творческая группа (педагоги, родители)	Февраль-март 2022
	Беседы о творчестве художников Енисейской Сибири: В.И.Суриков, А.Г. Поздеев, Т.В. Ряннель, Б.Я. Ряузов. Рассмотрение картин.	Воспитатели, родители.	Март –май 2022
	Консультация для родителей. Привлечение родителей к совместным посещениям с детьми выставок, музеев.	Воспитатели.	Март 2022
	Прогулки по городу. Экскурсия в музей-усадьбу В.И.Сурикова (ул.Ленина, 98); в Красноярский художественный музей им.В.И. Сурикова (ул.Парижской Коммуны, 20): музей художника А.Г.Поздеева (СОШ № 69, ул.Шумяцкого, 3). Экскурсия к памятнику А.Г. Поздеева на ул.Мира.	Родители	Март - май 2022
	Познавательное развитие. Беседы с детьми. Творческие рассказы детей о семейных экскурсиях по городу.	Воспитатели	Март - май 2022
	Природа Енисейской Сибири. Изобразительная деятельность на природе. Отражение в рисунках своих впечатлений о красоте родной природы. Рисование пейзажа с натуры.	Воспитатели	Май 2022

Заключительный	Юные художники. Выставка семейных рисунков. Отражение впечатлений от семейных экскурсий по городу и картин художников в собственных рисунках.	Воспитатели, родители.	Май 2022
----------------	---	------------------------	----------

### Оценка результатов реализации проекта

В ходе реализации проекта «Художники Енисейской Сибири» у воспитанников предполагается развитие следующих ключевых компетентностей в соответствии с «Программой воспитания МАДОУ № 59»:

#### Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
<b>Патриотическое</b>	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
<b>Социальное</b>	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
<b>Познавательное</b>	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
<b>Физическое и оздоровительное</b>	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
<b>Трудовое</b>	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

<b>Этико-эстетическое</b>	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.
---------------------------	--------------------	---

### **Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Информация, полученная внутри ДОУ, активизирует семьи воспитанников на семейные экскурсии по историческим местам города и окрестностей. Дети погружаются в среду с национальными ценностями, начинают проявлять интерес к истории города. В этом педагогический коллектив видит продолжение проекта.

### **Устойчивость проекта**

Прогноз возможных негативных последствий: отсутствие интереса родительской общественности и нехватка времени для активного участия. Способы их коррекции: активное использование материала в образовательной деятельности, информационное освещение родителей через официальный сайт МАДОУ, консультации, родительские чаты.

**Бюджет проекта не предусмотрен.**

