

Игра есть упражнение, при посредстве которого  
ребенок готовится к жизни.

П.Ф.Лесгафт

## Методическое пособие Говорящий лабиринт




Учитель-логопед МАДОУ № 59  
Мымликова Т.Ф.



**Возраст детей:** от 3 до 7 лет.

**Материал изготовления:**

ковролин, тесьма, швейная липучка,  
пластик, ламинированный картон.



**Цель:** развитие и коррекция речевых  
компонентов детей дошкольного  
возраста

# Задачи:

- Развивать фонетико-фонематическое восприятие.
- Активизировать словарь в соответствии с календарно-тематическим планированием.
- Формировать навыки правильного произношения звуков в словах и предложениях, формировать навыки самоконтроля.
- Развивать связную речь, умения составлять предложения с опорой на графическое изображение.
- Развивать речемыслительные процессы: классификация и обобщение.
- Развивать зрительно-моторную реакцию и зрительно-двигательную поисковую активность.

# Возможности пособия

(применение)

- **Основная образовательная область «Речевое развитие»:**

Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:

- **Познавательное развитие:**

- формировать представления детей об окружающем мире.

- **Социально-коммуникативное развитие:**

- развивать умение общаться (договариваться) и взаимодействовать со сверстниками;

- способствовать развитию умения изображать эмоции и с помощью мимики, жестов создавать выразительные образы;

- **Художественно-эстетическое развитие:**

- развивать эстетический вкус через восприятие окружающего мира.

# Возможности пособия

- Развивать игровую деятельность.
- Развивать коммуникативные качества личности.
- Развивать познавательно - исследовательскую деятельность.
- Развивать сенсорное и зрительное восприятие.
- Развивать сообразительность и самостоятельность в организации своей деятельности.
- Повысить мотивацию участников игры и их вовлеченность в процесс за счет нестандартного подхода к учебной деятельности, моделируемой игрой.

# Возможности пособия

(область применения основной образовательной области  
«Развитие речи»)

- совершенствовать навыки словообразования и словоизменения через игровые упражнения на употребление качественных и притяжательных прилагательных;
- совершенствовать навыки звукобуквенного анализа, фонематического слуха;
- развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память;
- развивать связную речь;
- воспитывать культуру слушателя через умение слушать.

## **Методическая ценность:**

- Профилактика нарушений зрения у детей дошкольного возраста (методика В. Ф. Базарного). Развитие зрительно-моторной реакции и зрительно-двигательной поисковой активности.
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; индивидуальность и многофункциональность использования в коррекционно-образовательной деятельности.



# Варианты игр

